

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : العلوم النظرية

تاريخ ملء الملف : 2021 / 9 / 30

التوقيع : التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م. د محمد وليد شهاب

اسم رئيس القسم : د.ا سنان عباس علي

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د حنان عدنان عبوب

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|---|------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة |
| 2. القسم العلمي / المركز | النظري |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | تقييم البرنامج الأكاديمي |
| 4. اسم الشهادة النهائية | البكالوريوس |
| 5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى | سنوي |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد | |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى | لا يوجد |
| 8. تاريخ إعداد الوصف | 2021 - 2022 |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم الإلكتروني والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية. | |
| - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم والتعليم الإلكتروني المستهدفة. | |
| - مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية. | |
| - يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها . | |

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
أ1- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري.
أ2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.
أ3- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .
ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .
ب 3 - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة)
- طريقة حل المشكلات
- طريقة المناقشة
- طريقة الاسئلة والاجابة الالكترونية

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- تنمية روح التعاون.

ج2- التقييم الذاتي

ج3- التقييم القيادي

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية .
- الاختبارات الشفوية .
- الاختبارات العملية .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية حب الوطن لدى الطلبة.
 - د2- تنمية حب التعاون والمساعدة بين الطلبة.
 - د3- تنمية الوعي الثقافي والرياضي لدى الطالب.
 - د4- إبراز شخصية الطالب والعمل على تطويره وزيادة الثقة بنفسه.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة القيادة.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية .
- الاختبارات الشفوية .
- الاختبارات العملية .

11.بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| نظري | عملي | | | |
| | نظري | البحث العلمي | | الثالثة |
| | | | | |

12.التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة .
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل.
- استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي , المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية .

- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).
- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة و موحد لكل الكليات التربية البدني في العراق.
- البحث العلمي بين المبدأ والتطبيق.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|----|----|----|----------------------------|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|------------------|--------------|------------|-----------------|
| د4 | د3 | د2 | د1 | ج4 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4 | ب3 | ب2 | ب1 | أ4 | أ3 | أ2 | أ1 | | | | |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | البحث العلمي | | 2022 /2021 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|--|----------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية التربية وعلوم الرياضة |
| 2. القسم العلمي / المركز | |
| 3. اسم / رمز المقرر | |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 5. الفصل / السنة | سنوي |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ساعتين أسبوعياً |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2021 / 9 / 30 |
| 8. أهداف المقرر | |
| - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة. | |
| - مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية | |
| - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . | |
| - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي . | |
| - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي. | |
| | |
| | |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|--|
| أ- الأهداف المعرفية أ1- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية أ2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري أ3- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم في مجال النظري . |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب 3 - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - طريقة الإلقاء (المحاضرة) واستخدام الوسائل الالكترونية مثل داته شو - طريقة حل المشكلات. - طريقة المناقشة |
| طرائق التقييم |
| - الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية روح التعاون. ج2- التقييم الذاتي. ج3- التقييم القيادي. ج4- تثمين جهود العلماء. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات. |

| |
|---|
| - طريقة الإبداع والاختراع. |
| طرائق التقييم |
| - الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره. د2- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. د3- إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب. د4- |

| 11. بنية المقرر (بحث العلمي) | | | | | |
|------------------------------|---------|------------------------|--|-----------------------|---------------------------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | 2 | | مفردات مادة البحث العلمي واعطاء فكرة عن متطلبات المحاضرة وتوزيع الواجبات | الإلقاء / حل المشكلات | اختبارات تحريرية - شفوية - |
| الثاني | 2 | | البحث العلمي - انواعه - مصادره - اسلوب الكتابة ومقدارها وعناوينها | الإلقاء / حل المشكلات | اختبارات تحريرية - شفوية |
| الثالث | 2 | | - الملخص - هيكل وشكل البحث وخطواته | الإلقاء / حل المشكلات | اختبارات تحريرية - شفوية |
| الرابع | 2 | | اطار البحث - الاطار العام لخطوات البحث العلمي - التخطيط للبحث | الإلقاء / حل المشكلات | اختبارات تحريرية - شفوية - عملي |
| الخامس | 2 | | مقدمة البحث واهميته | ----- | ----- |
| السادس | 2 | | - اختيار المشكلة اهداف البحث | | اختبارات تحريرية - شفوية - عملي |
| السابع | 2 | | - فروضه - مجالاته - تحديد المصطلحات | | اختبارات تحريرية - شفوية - عملي |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|---|--|---|--------------|
| اختبارات تحريرية - شفوية | | الاقتباس في البحث العلمي | | 2 | الثامن |
| ----- | ----- | لامتحان | | 2 | التاسع |
| اختبارات تحريرية - شفوية | | الدراسات النظرية | | 2 | العاشر |
| اختبارات تحريرية - شفوية | استخدام power point | الدراسات المرتبطة | | 2 | الحادي عشر |
| اختبارات تحريرية - شفوية - عملي | استخدام power point | – المنهج منهجية البحث واجراته الميدانية | | 2 | الثاني عشر |
| اختبارات تحريرية - شفوية - عملي | | (المنهج التجريبي) | | 2 | الثالث عشر |
| اختبارات تحريرية - شفوية | | المنهج الوصفي | | 2 | الرابع عشر |
| ----- | ----- | المنهج التاريخي | | 2 | الخامس عشر |
| اختبارات تحريرية - شفوية - | | تصاميم البحث العلمي | | 2 | السادس عشر |
| اختبارات تحريرية - شفوية | استخدام power point | عينة البحث وطرائق اختيارها | | 2 | السابع عشر |
| اختبارات تحريرية - شفوية | | التجارب الاستطلاعية | | 2 | الثامن عشر |
| اختبارات تحريرية - شفوية - عملي | | و الاجهزة والادوات ووسائل جمع المعلومات | | 2 | التاسع عشر |
| اختبارات تحريرية – شفوية. | | عرض النتائج | | 2 | عشرون |
| ----- | ----- | تحليل النتائج | | 2 | واحد وعشرون |
| اختبارات تحريرية - شفوية | | مناقشة النتائج | | 2 | اثنان وعشرون |

| | | | | | |
|---------------------------------|-------|---------------------------|--|---|---------------|
| - عملي | | | | | |
| اختبارات تحريرية - شفوية. | | الامتحان | | 2 | ثلاثة وعشرون |
| اختبارات | | الاستنتاجات | | 2 | أربعة وعشرون |
| اختبارات شفوية | | التوصيات | | 2 | خمسة وعشرون |
| اختبارات شفوية. | | المصادر وطريقة كتابتها | | 2 | سنة وعشرون |
| اختبارات شفوية - | | الملاحق وطريقة كتابتها | | 2 | سبعة وعشرون |
| ----- | ----- | الملاحظة | | 2 | ثمانية وعشرون |
| ----- | ----- | المقابلة | | 2 | تسعة وعشرون |
| ----- | ----- | الاستبيان | | 2 | ثلاثون |

اعداد التدريسي

ا.د. مجاهد حميد رشيد